Конспект НОД по программе тренинга

общения на тему:

“Путешествие дружной команды ”

в подготовительной группе.

Составила:

Педагог-психолог

Юцис Елена Александровна

**Цель: формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников через игру-путешествие.**

**Задачи:**

1.формировать умение вести диалог, договариваться.

2. способствовать созданию общего настроения, переживанию общих эмоций;

3. развивать умения  детей согласовывать собственное поведение с поведением других;

4. способствовать осознанию детьми нравственных норм, развитию умения  оценивать поступки других.

5. воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде.

**Структура занятия**

1.Приветствие "Солнышко"

2. Мотивация : «Письмо ребят»

3. Целеполагание.

4.Совместная деятельность

Игра “Ветер дует на того, кто…”

Игра  “Слепой и поводырь”

Игра  “Обнималки”

5.Самостоятельная деятельность детей

6. Рефлексия.

7. Прощание.

**Материалы к занятию**:

Карта путешествий;

Мультимедийная доска;

Рюкзак;

Материал к игре ”Оцени поступок”;

Дорожка из ленты, гора-обруч, сундучок;

Повязки на глаза;

Музыкальное сопровождение ;

Медали.

**Ход занятия**

**1. Приветствие.**

**«Солнышко»**

Ведущий (взрослый) поднимает вверх правую руку и предлагает всем опустить ладошку на его руку по кругу и громко сказать: «Здравствуйте!» Этот ритуал помогает настроить участников на игру и без особого труда построить их в круг.

**2. Мотивация.**

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Мальчики и девочки  из детского сада  “Колосок” приготовили для вас интересную игру- путешествие. Они очень дружные ребята и всегда играют все вместе. Им очень хочется, чтобы все ребята были такие же дружные и научились играть в эту игру. Вы любите путешествовать? А играть ? В таком случае, это письмо для вас. Послушайте.

*Дорогие девочки и мальчики!*

*Если вы любите путешествия и приключения, не боитесь опасностей и трудностей, умеете дружить, то эта игра для вас.*

*В пути вас ждут испытания, которые вы сможете преодолеть, если возьмете с собой дружбу. А в конце путешествия вас ждет приятный сюрприз. Счастливого пути!*

*Ребята из группы “Почемучки”.*

**3. Целеполагание**

- Ребята, вы догадались, о чем у нас сегодня пойдет речь и чем мы будем заниматься?

- Мы будем говорить о дружбе, и отправимся в путешествие.

 - Вы готовы? (да) .

 - Ребята, у настоящих путешественников есть традиция, когда они отправляются в путь, то обязательно пожимают друг другу руки.   Психолог поочередно садится на корточки перед каждым ребенком, глядя ему в глаза, соединяет поднятые вверх ладоши с ладошками ребенка,  приговаривая: «Счастливого пути ,  ... (имя)».  Ребенок отвечает:  «Спасибо ,...».

**4. Совместная деятельность детей и педагога.**

Для нашего путешествия я приготовила рюкзачок. В него мы положим только самое ценное, что нам может пригодиться в дороге. Как вы думаете, что мы возьмем с собой? ( ответы детей).

Ребята, а дружба нам пригодиться в дороге?

Какими качествами обладает настоящий друг? Какой он?

Психолог предлагает картинки с изображением различных поступков детей, которые дети оценивают и поочередно складывают в рюкзачок те картинки, которые характеризуют дружбу.

Теперь я уверена, что вы готовы к путешествию. А эта карта  укажет вам маршрут. (Психолог передает детям карту путешествий).

Дети рассматривают карту.

Прежде чем мы отправимся в путешествие, я предлагаю сделать небольшую разминку. Эта разминка поможет нам стать дружнее.

 Подул сильный ветер, он заставляет  нас меняться местами. Ветер дует:

* На мальчиков
* На девочек
* На тех, кто умеет внимательно слушать
* На тех, кто хочет быть капитаном команды
* На тех, кто умеет дружить
* На тех, кто хочет отправиться дальше.

Замечательно, что у нашей команды так  много общего и вы умеете дружить.

А впереди, нас ждет очень опасный участок. Психолог обращает внимание детей на карту. Дети рассматривают узкую тропинку с подстерегающими вокруг опасностями.

Ребята, на такой узкой тропинке не обойтись без проводника. Поэтому, вы сейчас разделитесь на пары и договоритесь, кто из вас будет проводником. Другому ребенку из пары я завяжу глаза. Помните, что проводник отвечает не только за свою безопасность, но и за безопасность своего друга. Пара, которая сможет преодолеть все испытания узкой тропинки, занимает место на привале. (Дети попарно проходят узкую тропинку, разложенную на полу из лент, оказавшись на привале, дети  садятся на подушку спинами  друг к  другу).

У вас отлично все получилось, наверное, рюкзачок дружбы нам помогает.

Отлично! Мы справились! У нас очень дружная команда! За вас можно только порадоваться. Ребята, а вы радуетесь, когда вас понимают? А у вас в группе есть такой человек, который вас понимает? Вы можете подойти к нему, посмотреть в глаза и сказать: «Ты бы меня понял», назвать его имя и взять за руку.

*Упражнение «Ты бы меня понял…» (дети выполняют по желанию).*

Мы всегда можем найти поддержку у людей, которые нас понимают, и мы в свою очередь также понимаем и поддерживаем своих друзей, радуемся их радостям, успехам, сочувствуем, когда им грустно.

*Упражнение «Порадуемся за друга». (Дети в парах разыгрывают ситуации: «Ура! Я прошел самый первый!» — «Поздравляю, я рад за тебя»; «У меня наконец-то получились пройти эту дорожку» — «Молодец, ты старался»; «Мне интересно было идти с завязанными глазами» — «Я рада, что тебе понравилось »; «Мы с тобой отличная команда»- «Вот здорово!» и т. д.).*

Ребята, я слышу какие-то звуки.(звучит шум ветра)

Мы с вами на вершине горы. Представьте, что вы - скалолазы, которые с большим трудом забрались на вершины самой высокой горы в мире. У скалолазов есть такая традиция: когда они достигают вершины, они стоят на ней ипоют песенку:

Мы — скалолазы

До верха дошли,

Ветра проказы

Нам не страшны.

Запомнили? Тогда вставайте на площадку. Она очень маленькая, а за чертой — глубокая бездна. Поэтому на ней можно стоять, только очень тесно прижавшись друг к другу и крепко обнявшись. Поддерживайте друг друга, чтобы никто не упал. Детивстают в круг, обняв друг друга, и поют песенку скалолазов.

- Ребята, на нашей карте остался последний участок это поиск клада.

Дети рассматривают карту, находят место клада. Получают медали.

**Рефлексия.**

Путешествие закончено. Скажите пожалуйста, чем мы с вами сегодня занимались? На что обращали внимание? В нашем путешествии для вас что-то было сложным? Вы со всем справились? Что вам больше всего запомнилось? Мальчики и девочки из детского сада “Колосок ” очень ждут ваших впечатлений.  Свои впечатления можно будет изобразить в рисунках, а потом мы их перешлем ребятам. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы настоящие друзья.
**Прощание.** Дети ставят свои кулачки «столбиком», затем громко кричат: «Всем-всем до свиданья», и убирают кулачки.